

1573057

П.М. Слободян

История специального образования в Англии

Развитие представлений
об интеллектуальной
недостаточности



Книга посвящена историческим аспектам изучения умственной отсталости в Великобритании в XIII-XX вв. В ней рассматриваются ключевые вопросы, связанные с эволюцией представлений о слабоумии в английском обществе, с отношением к этим людям; раскрываются особенности формирования законодательства, этапы становления организационных форм оказания помощи умственно отсталым. В работе представлены научные биографии известных английских ученых, конкретизирован их вклад в разработку проблемы интеллектуальной недостаточности.

Книга рассчитана на бакалавров, магистров, аспирантов, преподавателей, на всех заинтересованных историческими и сравнительными вопросами специальной и сравнительной зарубежной педагогики.

Оглавление

Предисловие.....	3
Глава I. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В XIII–XIX СТОЛЕТИЯХ.....	5
1.1. Первоначальные представления об умственной отсталости в контексте реализации имущественного права (XIII–XVII вв.).....	5
1.2. Проблема умственной отсталости в рамках религиозных, философских, медицинских, гуманистических воззрений XVII столетия.....	14
1.3. Помощь людям с интеллектуальными нарушениями в XVIII — XIX вв.	37
1.4. Организация благотворительных и государственных учреждений и развитие знания об умственной отсталости.....	41
1.5. Умственная отсталость в контексте совершенствования английского законодательства XIX столетия.....	46
Глава II. ВКЛАД АНГЛИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ	52
2.1. Жизнь и деятельность Джона Лэнгдона Хэйдона Дауна	52
2.2. Научная деятельность Уильяма Уотерспуна Айрленда.....	58
2.3. Вклад Альфреда Франка Тредголда в развитие учения об умственной отсталости.....	74
2.4. Научная биография Лайонелла Шарпля Пенроуза	91
Заключение.....	96
Литература.....	99